



MĀCĪBU ĪSTENOŠANAS GRAFIKS

KLP SP 2023.–2027. gadam intervence "Mācības", Līguma nr. LAD 10.2.1-2.36/26/P6

Mācību tēma: **Zālāju biotopu apsaimniekošana un ekoloģiskā atjaunošana**

Grupas nr. LLKC11Pr02-M

Datums	Norises vieta	Mācību tematika	Mācību sākums (plkst.)	Mācību noslēgums (plkst.)	Mācību stundu skaits		Lektora vārds, uzvārds
					Teorētiskās nodarbības	Praktiskās nodarbības	
1.diena 15.09.26	Zoom tiešsaistē	Aizsargājami zālāju biotopi. Biotopu atjaunošanas veidi.	9.00	10.30	2		Dzirkstīte Gritāne
		Pārtraukums	10.30	10.45			
15.09.26	Zoom tiešsaistē	Biotopu ekoloģiskā atjaunošana un izveidošana.	10.45	12.15	2		Dzirkstīte Gritāne
2.diena 16.09.26	Zoom tiešsaistē	Ekoloģiskās atjaunošanas plāna izstrāde. Zālāju apsaimniekošanas nosacījumi.	9.00	10.30	2		Dzirkstīte Gritāne
		Pārtraukums	10.30	10.45			
16.09.26	Zoom tiešsaistē	Biotopu atjaunošanas monitorings. Biotopu ekoloģiskās atjaunošanas labās prakses.	10.45	12.15	2		Dzirkstīte Gritāne

Atbalsta Zemkopības ministrija un Lauku atbalsta dienests



Finansē
Eiropas Savienība



Zemkopības ministrija



Lauku atbalsta dienests



LATVIJAS LAUKU
KONSULTĀCIJU UN
IZGLĪTĪBAS CENTRS

3.diena 17.09.26	Preiļi Raiņa bulvāris 22	Atjaunojama zālāja problēmu konstatēšana un atbilstošu atjaunošanas metožu izvēle.	10.00	11.30		2	Dzirkstīte Gritāne
17.09.26	Preiļi Raiņa bulvāris 22	Atjaunošanas plāna izstrāde.	11.30	13.00		2	Dzirkstīte Gritāne
		Pusdienas	13.00	13.30			
17.09.26	BDUZ pļava (adrese tiks precizēta)	Atjaunota zālāja novērtēšana, pielietoto metožu analīze. Zālāju biotopa kvalitātes novērtēšana. Biotopu atjaunošanās efektivitāte.	13.30	16.30		4	Dzirkstīte Gritāne
				Kopā	8	8	
					16		

Grupas organizators/-i: Iveta Sondore 16, Sintija Upeniece 2

Pasākuma laikā iespējama fotografēšana, audio, video ierakstu veikšana ar mērķi atspoguļot pasākuma norises gaitu. Uzņemtais materiāls var tikt reproducēts, izplatīts vai publicēts pasākuma organizatora interneta vietnēs un drukātajos materiālos

Atbalsta Zemkopības ministrija un Lauku atbalsta dienests