



MĀCĪBU ĪSTENOŠANAS GRAFIKS

KLP SP 2023.–2027. gadam intervence "Mācības", Līguma nr. LAD 10.2.1-2.36/26/P6

Mācību tēma: **Zālāju biotopu apsaimniekošana un ekoloģiskā atjaunošana**

Grupas nr. **LLKC11Da01-M**

Datums	Norises vieta	Mācību tematika	Mācību sākums (plkst.)	Mācību noslēgums (plkst.)	Mācību stundu skaits		Lektora vārds, uzvārds
					Teorētiskās nodarbības	Praktiskās nodarbības	
1.diena 14.09.2026.	Dvietes KN, Dviete, Augšdaugavas novads	Aizsargājami zālāju biotopi. Biotopu atjaunošanas veidi.	10.00	11.30	2		Kristīne Daudziņa
14.09.2026.	Dvietes KN, Dviete, Augšdaugavas novads	Biotopu ekoloģiskā atjaunošana un izveidošana.	11.30	13.00	2		Kristīne Daudziņa
		Pusdienas	13.00	13.30			
14.09.2026.	Dvietes KN, Dviete, Augšdaugavas novads	Ekoloģiskās atjaunošanas plāna izstrāde. Zālāju apsaimniekošanas nosacījumi.	13.30	15.00	2		Kristīne Daudziņa
14.09.2026.	Dvietes KN, Dviete, Augšdaugavas novads	Biotopu atjaunošanas monitorings. Biotopu ekoloģiskās atjaunošanas labās prakses.	15.00	16.30	2		Kristīne Daudziņa

Atbalsta Zemkopības ministrija un Lauku atbalsta dienests



2.diena 15.09.2026.	Dvietes palieņu pļavas, Dviete, Augšdaugavas novads	Atjaunojama zālāja problēmu konstatēšana un atbilstošu atjaunošanas metožu izvēle.	10.00	11.30		2	Kristīne Daudziņa
15.09.2026.	Dvietes palieņu pļavas, Dviete, Augšdaugavas novads	Atjaunošanas plāna izstrāde.	11.30	13.00		2	Kristīne Daudziņa
		Pusdienas	13.00	13.30			
15.09.2026.	Dvietes palieņu pļavas, Dviete, Augšdaugavas novads	Atjaunota zālāja novērtēšana, pielietoto metožu analīze. Zālāju biotopa kvalitātes novērtēšana. Biotopu atjaunošanās efektivitāte.	13.30	16.30		4	Kristīne Daudziņa
Kopā					8	8	
					16		

Grupas organizators/-i: Elvīra Sokolova, 16

Pasākuma laikā iespējama fotografēšana, audio, video ierakstu veikšana ar mērķi atspoguļot pasākuma norises gaitu. Uzņemtais materiāls var tikt reproducēts, izplatīts vai publicēts pasākuma organizatora interneta vietnēs un drukātajos materiālos

Atbalsta Zemkopības ministrija un Lauku atbalsta dienests